



706146
Akademikerne
Fridtjof Nansens plass 6
0160 OSLO

Vår referanse
18/00041-2

Dato
9. mars 2018

Endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

Den norske tannlegeforening (NTF) stiller seg som Akademikerne i utgangspunktet positive til de foreslåtte endringene. Det er viktig at utdanningsfaglig kompetanse verdsettes høyere og at utdanningsfaglig kompetanse og undervisningserfaring i større grad vektlegges ved ansettelser og opprykk.

Akademikerne ber særlig om at det tas stilling til følgende problemstillinger:

Ad § 1-4 (Kriterier for ansettelse i stilling som førsteamanuensis)

- Skal det være et krav at søkeren må oppfylle kravet til undervisningskompetanse for å bli ansatt, eller skal det være et krav at undervisningskompetansen opparbeides innen 2 år etter tiltredelsen?
- Dersom kravet til undervisningskompetanse gjelder for ansettelse, og ikke innen 2 år etter, skal utdanningskompetanse over minstekravet tas i betraktning ved rangering av søkere ved ansettelsen?
- Skal undervisningskompetansen utvikles gjennom formaliserte program/kurs i tillegg til egenundervisning eller kan den utvikles gjennom egen undervisning alene/på egen hånd?

NTF slutter seg til arbeidsgruppens forslag om et minsteomfang på 200 timer kvalifisering i form av program/kurs som skal opparbeides innen to-tre år etter ansettelse i stilling som førsteamanuensis. Vi mener arbeidsgruppen argumenterer godt for hvorfor krav om ett år blir for kort tid, når det vises til det som for mange kan være et krevende første år, da særlig for internasjonalt rekrutterte ansatte.

Samtidig som kompetansen skal kunne opparbeides etter ansettelsen, mener NTF at utdanningsfaglig kompetanse skal ha betydning for rangeringen av søkerne i selve ansettelsesprosessen.

NTF mener grunnleggende kvalifikasjoner for undervisning og veiledning skal kunne opparbeides gjennom formaliserte program/kurs i tillegg til egen undervisning. Det er ikke tilstrekkelig med opparbeidet kompetanse ved egen undervisning alene.

NTF er uenig med arbeidsgruppas forslag om at «Alle utdanningsinstitusjoner skal utvikle nærmere kriterier for ansattes undervisningskompetanse og hvordan denne skal dokumenteres». Det bør være et regelverk rundt undervisningskompetanse for alle universiteter og høyskoler i Norge ved vurdering av søkere til kombinerte undervisnings- og forskerstillinger. Alle bør ha de samme kvalifikasjonskravene.

NTF støtter arbeidsgruppas forslag til at professorer i tillegg til grunnleggende kvalifikasjoner for undervisning og veiledning skal dokumentere kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid og at deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet ved egen institusjon og/eller fagfellesskap. Veiledningskompetansen bør imidlertid være enda høyere for tilsetning i professorater, og vi mener derfor at man må kunne dokumentere veiledningskompetansen blant annet ved å ha vært hovedveileder for ph.d.-student som har oppnådd ph.d.-graden.

Med vennlig hilsen

Camilla Hansen Steinum

President

Den norske tannlegeforening